

1573702

**Тимофєєв В.Я.
Ушанова С.В.**

**ЗАВДАННЯ
КОЗАЦЬКОГО
РУХУ**

**Дніпро
«Середняк Т.К.»
2020**

Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення.

Відродження козацьких традицій є надзвичайно потрібною і важливою справою. Постане сучасне українське лицарство – духовно постане Україна. Сьогодні нам належить продовжити велику місію козацтва. Козаки знову мають стати захисниками честі й гідності України, її традицій, її культури.

Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права, зокрема право на свободу.

ЗМІСТ

Від авторів. (3) Вступ. Держава і козацтво. Козацтво і громадськість. Міністерство освіти та науки і козацтво. Навчально-виховні заклади і козацтво. Духовне виховання. Дитячі та юнацькі організації і козацтво. Resume. (4)

І. ШКОЛА-СІЧ. Модель школи національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. Декілька зауважень щодо технології розбудови та формування колективу школи національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. (25) Три школи Тимофєєва – шлях директора. Українське Буджацьке козацтво – роздуми отамана. (26) Фото. (29)

1. Час виховувати лицарів. Модель «Школа козацько-лицарського виховання». На сучасному етапі розвитку держави головне – увага до школи. Головна мета освіти – виховання; основний напрямок сучасного виховання – формування душі. Головне завдання школи на сучасному етапі – протистояння бездуховності, руйнації моралі. Школа козацько-лицарського гарту – основа сучасної системи виховання козака та Березині. Форми, методи, прийоми системи козацько-лицарського виховання. (33)

2. Модель «Школа-Січ». Варіанти 1-7. (47)

3. Програма побудови Школи-Січі на засадах козацького лицарства. (89)

А. Перспективний план реалізації проекту. Вступ. Етапи реалізації проекту. 1 етап. Попередній. 2 етап. Підготовчий. 3 етап. Концептуально-проектно-діагностичний. 4 етап. Організаційно-прогнозуючий. 5 етап. Розвивально-формувальний. 6 етап. Результативно-узагальнюючий. 7 етап. Відродження. (90)

Б. План проведення серії семінарів і тренінгів з питань реалізації проекту. Вступ. Розвиток козацького руху в Буджаку (інформація для роздумів). Козацький громадський рух (до уваги лідера шкільного самоврядування, громадської організації). Опис одноденного семінару «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для активістів шкільного самоврядування, лідерів дитячо-юнацьких громадських організацій. План проведення одноденного семінару «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для активістів шкільного самоврядування, лідерів дитячо-юнацьких громадських організацій. Опис дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для активістів шкільного самоврядування, лідерів дитячо-юнацьких громадських організацій. Опис дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для класних керівників, педагогів-організаторів, вихователів навчально-виховних закладів. Опис одноденного семінару «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для класних керівників, педагогів-організаторів, вихователів навчально-виховних закладів. Опис дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для класних керівників, педагогів-організаторів, вихователів навчально-виховних закладів. Опис дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для класних керівників, педагогів-організаторів, вихователів навчально-виховних закладів. Опис дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для класних керівників, педагогів-організаторів, вихователів навчально-виховних закладів. Навчально-виховні заклади козацького спрямування (до уваги керівника навчально-виховного закладу). Опис одноденного семінару «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для керівників (директорів, заступників директорів) навчально-

виховних закладів. План проведення одноденного семінару «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для керівників (директорів, заступників директорів) навчально-виховних закладів. Опис дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для керівників (директорів, заступників директорів) навчально-виховних закладів. План проведення дводенного тренінгу «Учнівське самоврядування школи козацького гарту» для керівників (директорів, заступників директорів) навчально-виховних закладів. Якою має стати школа БШК (Нотатки директора школи). Використана література. (95)

4. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді Одещини засобами козацької педагогіки: історія, сучасний стан, перспективи. (131)

5. Підготовка виховників джур, керівного складу Школи-Січі. Молодіжна Академія Козацтва (МАК). (157) Фото. (166)

II. ПРОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ (громадсько-політична) Українського Буджацького козацтва – насущні завдання нашого руху. Декілька зауважень щодо технології побудови громадсько-політичної програми діяльності Українського Буджацького козацтва. (167)

1. Чинники, що визначають сучасне становище Українського Буджацького козацтва. (168)

2.1. Структура Українського Буджацького козацтва. (172)

2.2. Напрямки діяльності Українського Буджацького козацтва. (173)

3. Концептуальні (ідеологічні) основи Українського Буджацького козацтва. Анатомічний підхід – Ритуальний; Емпіричний; Міфічний; Догматичний; Етичний; Соціальний; Художній. (175) Духовний підхід – Дух Козацтва; Перші кроки; Мета; Вчителі Шляху; Скарби Козацького Життя; Свята; Сьогоднішня. (179)

4. Практичні заходи з розвитку Українського Буджацького козацтва. А. Стратегічний перспективний план. (208) Б. Календарний план роботи. (209)

5. Resume. (211), Фото. (211)

III. Розбудова КОЗАЦЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ орденського типу. Декілька зауважень щодо технології розбудови і формування колективу козацької громадської організації орденського типу. Вступ. (213) Організація орденського типу – козацька організація. Теоретичні засади. (215) Основні документи. (220) Створення організаційної структури. (236) Концепція програми розвитку Українського Буджацького козацтва. (238)

Від авторів. Замість закінчення. Місія сучасного козацтва. (247)

Перелік рекомендованої літератури. (250) Фото. (253)